



Skriv adressat här

Uppföljning och analys av betyg årskurs 6-9, HT 2025

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av betygsresultaten för årskurs 6–9, HT 2025.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen har sammanställt och analyserat betygen för årskurs 6–9 för höstterminen 2025 utifrån data från Infmentor och lokala skolrapporter. Resultaten visar att måluppfyllelsen generellt är god i årskurs 6, medan årskurs 7–9 uppvisar större variationer och ökade utmaningar, särskilt avseende F-betyg och låg andel högre betyg i vissa ämnen. Årskurs 8 är den mest utmanande årskursen, medan årskurs 9 uppvisar polarisering i form av både fler höga betyg och en fortsatt hög F-andel.

Vanliga orsaker till lägre resultat är frånvaro, bristande kontinuitet i undervisningen, särskilt i matematik, samt negativa studiekulturella mönster bland vissa elevgrupper. Skolorna arbetar redan med ett antal strategiska åtgärder, bland annat strukturerade lektionsupplägg, måluppfyllelsekonferenser och förstärkt elevhälsosamverkan.

Inför nämndens kvalitetsuppföljning har samtliga skolor analyserat sina betygsresultat med fokus på:

- betygsstruktur (A–F),
- könsskillnader,
- ämnesspecifika variationer
- orsaker kopplade till resultat
- planerade förbättringsåtgärder

Underlaget ligger till grund för både förvaltningens och huvudmannens kvalitetsrapport för 2026.

Beredning

Ärendet har beretts på Barn och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp på Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott och på förvaltningens samverkansgrupp, FÖS.

Ärendet

Analys av betygsresultaten

Åk 6 – Stabil och stark kunskapsnivå

- Lägst F-andel (4,9%).
- Tydlig dominans av C- och E-betyg, god spridning uppåt i skalan.
- Indikerar välfungerande undervisning, arbetssätt och progression i mellanstadiet.

Åk 7 – Många i mellanskiktet

- 64 % av eleverna ligger på E/D-nivå.
- F-andelen ökar till ca 8,5 %.
- Behöver förstärkta insatser för att höja mellanskiktet och skapa stabil övergång från åk 6.

Åk 8 – Den mest utmanande årskursen

- Högst F-andel (12,9 %).
- Lägst andel högre betyg (A–C).
- Resultaten påverkas av frånvaro, studiekultur och lärarkontinuitet.
- Elevgruppen kräver riktade pedagogiska och elevhälsomässiga insatser.

Åk 9 – Polarisering i resultat

- Relativt många högre betyg (C–A).



- Samtidigt fortsatt hög F-andel (12,7 %).
- Visar att vissa elever når högt men att en betydande grupp riskerar gymnasiebehörigheten.

Identifierade orsaker

Skol- och undervisningsfaktorer

- Frånvaro är den enskilt största påverkansfaktorn.
- Lärarbyten och stora elevgrupper påverkar möjligheterna till anpassning.
- Matematik pekats ut som det mest utmanande ämnet.

Individfaktorer

- Psykisk ohälsa (ångest, depression).
- NPF-diagnoser och svårigheter med självständighet i högre årskurser.
- Socioekonomiska faktorer samt språk- och kulturutmaningar för nyanlända.

Samhälls- och systemfaktorer

- Nationellt ökande stress och betygspress, särskilt i högstadiet.
- Segregation och varierande elevsammansättning påverkar likvärdigheten.

Pågående och planerade utvecklingsinsatser

Skolorna genomför följande åtgärder:

- förstärkt lektionsstruktur och modellering
- månatliga måluppfyllelsekonferenser (bl.a. Sjöängsskolan)
- kollegialt lärande och sambedömning
- intensifierade insatser för elever med hög frånvaro
- fokus på studieteknik, planering och självständighet inför nationella prov
- socialt arbete mot negativa gruppnormer

Förvaltningens samlade bedömning

Betygsresultaten visar att utvecklingen är stabil i åk 6 men varierande i högstadiet.

Åk 8 och åk 9 utgör de mest prioriterade grupperna inför VT 2026.

Det finns tydliga behov av:

- likvärdig undervisning
- tidiga insatser
- förstärkt elevhälsosamverkan
- ämnesfördjupning, särskilt i matematik

Samtidigt visar resultaten i åk 6 och delar av åk 9 att många elever når goda eller mycket goda resultat, vilket indikerar att skolorna har fungerande och effektiva arbetssätt som bör spridas.

Finansiering

Arbetet ingår i nämndens ordinarie uppdrag och finansernas med nämndens rammedel

Barn – och utbildningsnämnden

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Bilagor

Rapport uppföljning och analys av betyg åk 6-9 HT 2025



Beslutet skickas till
Rektorerna